



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

LA BIBLIOTECA COMO UN INSTRUMENTO DEL DESARROLLO EDUCATIVO PLANTEL “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”



*C. Gisela Chávez Badillo,
Encargada de la Biblioteca del
Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria*

SR

Secretaría de Rectoría



Septiembre de 2018



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio
Cronista de la Facultad de Ciencias
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina
Cronista de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna
Cronista de la Facultad de Ciencias de la
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz
Reyes
Cronista de la Facultad de Contaduría y
Administración
9. Dr. en D. Joaquín Bernal Sánchez
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. Jaime Sáenz Figueroa
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González
Cronista de la Facultad de Enfermería y
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez
Peñalosa
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil
Cronista de la Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales
Cronista de la Facultad de Planeación
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los
Monteros
Cronista de la Facultad de Turismo Y
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio
García
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela
Preparatoria.
31. Mtra. en H. Ilse Angélica Álvarez Palma
Cronista del Plantel "Almoloya de
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso
Cronista del Centro Universitario UAEM
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez
Cronista del Centro Universitario UAEM
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Temascaltepec
36. Dr. en Arq. Rubén Nieto Hernández
Cronista del Centro Universitario UAEM
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes
Cronista del Centro Universitario UAEM
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez
Guerrero
Cronista del Centro Universitario UAEM
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos
Cronista del Centro Universitario UAEM
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez
Cronista de la Unidad Académica
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo
Cronista del Centro de Enseñanza de
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos
López
Cronista de la Dirección de Actividades
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación,
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en E. P. D. Mónica Vela Cuevas
Responsable del Área de Apoyo al Colegio
de Cronistas.

La Biblioteca como un instrumento del desarrollo educativo Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”

***C. Gisela Chávez Badillo,
Encargada de la Biblioteca del
Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”
de la Escuela Preparatoria***

Para comprender la importancia de la biblioteca “Dr. Jorge Jiménez Cantú” en el Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”, es necesario conocer sus orígenes e identificarnos con su entorno, para ello es necesario conocer su historia y retomar los acontecimientos que impactaron y dieron vida a la biblioteca escolar, esto se ve plasmado en la magnífica obra que escribió hace algunos años el Maestro en Derecho Noé Jacobo Faz Govea, Cronista en el Plantel, en su libro titulado Escuela Preparatoria de Amecameca 1965- Plantel “Sor Juana Inés De La Cruz” 1995. “50 Aniversario 2015”; en este libro, plasma el contexto en el que se desarrolló y tomó forma la educación del Nivel Medio Superior en la región Oriente del Estado de México.

En sus primeras páginas nos dice:

“1965 significa para el municipio de Amecameca, el cambio hacia una nueva era que lo convierte en el eje rector que dio paso al desarrollo cultural y académico de la Región Oriente del Estado de México, siendo el móvil esencial, el inicio de un proyecto educativo que benefició a un vasto sector estudiantil proveniente de distintas comunidades que conforman esta área geográfica; se dio paso así a una realidad educativa derivada de la necesidad de aprender.” (Faz, p.29)

En aquellos años, Amecameca era un municipio que no alcanzaba los beneficios de la ciudad capital, por lo tanto, la educación en la región de los volcanes quedó al margen de cualquier satisfactor que pudiese resolver esta necesidad; el grado máximo de estudios al que se podía aspirar en las comunidades rurales de esa



época era la educación primaria y en la cabecera municipal, en algunos casos, la educación secundaria.

Pero no fue hasta 1963 en que los padres de familia coincidieron en buscar formas, acudir a padrinos políticos, visitar a personas que pudiesen auxiliar para lograr la existencia de educación del Nivel Medio Superior, en su municipio, es cuando surge un grupo de padres deseosos de encontrar una solución, ellos fueron: Federico Figueroa Hernández, Moisés Arenas Amaya, Daniel Constantino Calderón, Leoncimo Maya Jiménez, J. Jesús Díaz Gutiérrez, Gustavo Hernández Santamaría, Roberto Estrada Ortega, entre otros; **deseosos de que las futuras generaciones obtuvieran conocimientos académicos de nivel superior.**

Después de varios años convertidos en esfuerzos por alcanzar su objetivo, el día 12 de febrero de 1965, en sesión del H. Consejo Universitario, se aprobó la fundación de la Escuela Preparatoria de Amecameca, nombrándose en ese mismo acto al Lic. Alfredo Peruyero Sánchez como su primer director a propuesta del propio Patronato.

5

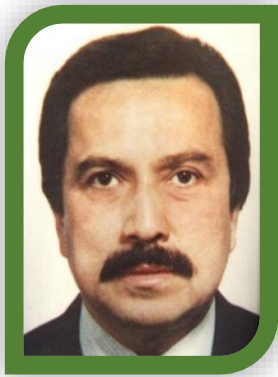
Por último, para formalizar la estructura Institucional en donde la Escuela Preparatoria de Amecameca quedaba ligada a la Universidad Autónoma del Estado de México, como organismo dependiente de esa institución, el día 8 de marzo de 1965 tomaron protesta el Profr. Juan Manuel Islas Ricaño y Manuel Díaz Torres, como representantes maestros y alumnos de la Escuela e integrándose junto con el director al H. Consejo Universitario.

Este gran sueño se realiza cada vez que observamos a una generación de estudiantes lograr su objetivo, terminar satisfactoriamente la Educación del Nivel Medio Superior, pero esto no sería posible sin el apoyo invaluable de la biblioteca y sus libros.



“Siendo el primer director de la Institución, el Lic. Alfredo Peruyero Sánchez, fue el iniciador de las labores académico administrativas. Las condiciones económicas que por ese momento se enfrentaban, apenas si permitieron asumir la responsabilidad de organizar y canalizar los esfuerzos de quienes se habían comprometido y que seguramente en algunos casos llegó a su mente la idea de claudicar, pero su honradez y vocación de servicio, fortaleció su convicción de enfrentarse al reto de transitar por el umbral de la historia, siendo partícipe de las acciones que sólo los que ven hacia el futuro guardan como imagen para tener derecho a rememorar el pasado.

Durante 1965-1966 la figura del director no sólo jugó un papel importante en lo



académico, ya que había que planear, organizar, construir, conducir. Su labor es reconocida al apoyar las acciones que se tenían que realizar para promover la fundación de la Escuela, momento en que sin tener nada, acompañaba a las autoridades y personas interesadas de tal forma, que en el momento mismo en que el H. Consejo Universitario de la UAEM dio su anuencia para que ésta funcionara, en ese acto fue propuesto y aprobado como director, con todas las atribuciones que implican estar al frente de un

organismo académico de la Universidad Autónoma del Estado de México.” (Faz, p.48)



Y con ese gran espíritu de lucha por la educación de los jóvenes, le presidió el **Profr. Juan Manuel Islas Ricaño (1967-1973)**. profesor de matemáticas con ese carisma y vocación hacia el trabajo educativo, al hacer que el alumno adquiriera el gusto por la asignatura. Su sencillez, hasta la fecha, hace a un lado los estudios universitarios y solicita que le digan “profesor”.



El profesor Islas Ricaño recibió una escuela con graves problemas económicos y con una estructura académica en vías de consolidación, correspondiéndole fortalecer el egreso de los alumnos de la primera generación, que, en el tercer año escolar, habrían de seleccionar el área de especialidad que les permitiera tener una formación propedéutica, para la carrera universitaria que pretendían seguir una vez concluida su formación como bachilleres.

A él correspondió participar de la reforma al bachillerato de 1973, cuando concluye el Plan de Estudios de Tres años y se inicia un nuevo currículum del bachillerato que propone la impartición del conocimiento en seis semestres, distribuidos cinco en un tronco común y el sexto brindaba las opciones de especialidad, dentro de los cuales se encontraban: los de ciencias físico matemáticas; económico administrativas; químicas agropecuarias, de la salud, sociales y humanidades. Así mismo, en su gestión académica se dio un gran impulso a la realización de viajes de estudio y de investigación al obtenerse por parte del gobierno del Estado un autobús escolar. **Por primera vez se iniciaron campañas para la adquisición de libros e iniciar el servicio de la Biblioteca Escolar**, así como la compra de instrumental para el Laboratorio de Química. **(Faz, p.50)**



A los diez años de su fundación, el **Lic. Arturo Peruyero Sánchez (1975-1979)** (+) asume la dirección de la Escuela. Como profesor fue muy querido, impartió las asignaturas de Historia y de Derecho. Sin duda su carácter provocó empatía entre todos aquellos que fueron sus alumnos y aún en aquellos que no lo fueron.

Su paso por la dirección de la Escuela debiendo ser de tres años fue de cuatro, concluyó el periodo de tiempo correspondiente al Profr. Rosales Moctezuma e inició el de tres años que le correspondía.



En sus funciones como director, supo combinar el trabajo académico, el administrativo y el político universitario, gracias a ellos se promovieron en esta época el turno matutino, y debe decirse que su visión **permitió la creación de una Escuela con dos turnos.**

En el trabajo académico se participó en la Reforma al Bachillerato, integrándose una comisión formada por los profesores Adrián Plata Tenorio, Ezequiel Teodoro Flores Ramos y Noé Jacobo Faz Govea, quienes se trasladaron a la ciudad de Toluca en representación de la Escuela para apoyar en esos trabajos.

Gracias a las gestiones realizadas por el director de la Escuela, el entonces gobernador del Estado de México, el Med. Cir. Jorge Jiménez Cantú, **construyó un edificio** escolar integrado por ocho aulas en la parte posterior del edificio principal, autorizando y **dejando pendiente para una segunda etapa, la construcción** de Sanitarios y **Biblioteca Escolar**, mismos que en el momento de su inauguración, **-mil novecientos ochenta y cinco-**, se constituyeron en Sanitarios, Laboratorio de Biología y **Biblioteca Escolar.**

8

Es a partir de ese momento, cuando la Biblioteca de la Escuela, como un justo reconocimiento a quien brindó este apoyo invaluable recibe el nombre de **“Dr. Jorge Jiménez Cantú”**. En esa época también recibió un gran impulso el laboratorio de Química, por lo que se acordó que llevara el nombre del “Químico Jesús Barrera Legorreta” ex rector de la Universidad.

Una vez concluida su función, el Lic. Arturo Peruyero Sánchez colaboró en la Coordinación de Escuelas Incorporadas de la UAEM como supervisor escolar. Falleció el año de 1982 en la Ciudad de México.

En el libro escrito por el Maestro Noé Jacobo, en la parte de “Anecdótico” el ex alumno Lucio Arteaga Méndez, comenta:



“**Los primeros libros que recibió la Escuela para la formación de la biblioteca fueron de inglés**, ya que el profesor Juan José Oñate solicitaba a sus alumnos, una vez concluido el año escolar que **donáramos los libros usados**. Pero quien formalmente consiguió una **donación de libros** y material para el laboratorio fuimos nosotros cuando pertenecíamos a la sociedad de alumnos, ya que quisimos entrevistar en la ciudad de Toluca al Diputado Local de nuestro distrito, José Pérez Calva, y nos dijeron que no había ido a su oficina ya que festejaba su cumpleaños y que vivía en Naucalpan, Estado de México. Nos trasladamos hacia allá con tan buena suerte que no sólo comimos barbacoa, sino que el diputado nos dio un cheque por cinco mil pesos. Este dinero se dividió en dos y compramos **dos mil quinientos pesos en libros para la biblioteca**, el resto en instrumentos para el Laboratorio de Química. Así, por primera vez, se iniciaba formalmente nuestra biblioteca con apoyo de la Sociedad de Alumnos y, también el laboratorio de química, recibía una aportación”.



1969

M. en C. Ed. Gustavo Echaniz Villamar (2009-2013).



Ocupa el cargo de director del Plantel a partir del 9 de mayo de 2009. Desde ese tiempo se le impuso una dinámica al trabajo académico administrativo propia de la visión que se tiene en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Sus propuestas ante los H.H. Consejos Académico y de Gobierno permiten encontrar alternativas de solución para guiar el trabajo académico y uno de sus primeros actos de trascendencia histórica institucional fue conmemorar el 15 de febrero de 2010, el 45 aniversario de la fundación de nuestra Institución Educativa.



Entre los años 2012 a 2013, la **Biblioteca “Dr. Jorge Jiménez Cantú”**, inicio la modalidad de “Estantería Abierta”, esto permite a los usuarios la consulta directa al material bibliográfico, lo que amplió el horizonte de nuevas posibilidades de crecimiento y madurez de la Biblioteca de

nuestro Plantel, pues se implementó en cada libro una cinta magnética, la cual sirve para que el sensor que detecta códigos de barra, el cual se colocó en la entrada de la biblioteca, detecte si el libro es extraído sin autorización de la misma, así como la adquisición considerable de libros, esperando que alumnos y docentes se acercaran un poco más a la biblioteca, sin embargo, se tenía que trabajar arduamente para lograr ese objetivo, pero los primeros pasos, ya se habían dado.

En esos años, se contaba con un acervo bibliográfico de **7365 títulos y 16796 volúmenes**, se brindó servicio a 3129 usuarios de la comunidad universitaria, se brindó el servicio de “Préstamo a Domicilio” a 1225 usuarios, de acuerdo a la matrícula en 2013, se contaba con la existencia de 6 títulos y 14 volúmenes por alumno disponibles en ambos turnos.

Posteriormente, al concluir sus funciones como director del Plantel, el Maestro en Educación Gustavo Echaniz Villamar, fue promovido como Director de la Dirección de Infraestructura Académica, las oficinas se localizan en la Biblioteca Central de la UAEM en la ciudad de Toluca, México, actualmente cumple con varias funciones, además de ser maestro de Tiempo Completo, tiene a su cargo el Departamento de Tutoría, y otras comisiones que le han sido encomendadas dentro del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”.



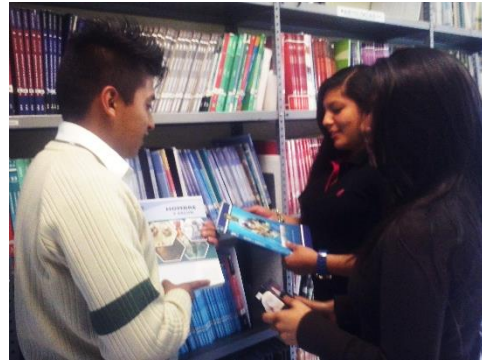
De esta manera podemos percibir los grandes cambios educativos, sociales y políticos que ha sufrido el Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” durante 53 años, agregando que desde 2013, la biblioteca se ha fortalecido y ha provocado que el personal bibliotecario actué de acuerdo a las

necesidades de información de los usuarios, con una formación bibliotecaria y al mismo tiempo se involucre en el ámbito de la docencia, pues no es suficiente el ser intermediario entre el usuario y la información; el compromiso actual de los bibliotecarios del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz” es cumplir en tiempo y forma con los requerimientos administrativos que solicitan las autoridades universitarias, y para brindar un mejor servicio se ha implementado una “Bitácora” donde se registran las actividades, los nombres de los docentes y el grupo que desea trabajar en la biblioteca.

Por otra parte, además del manejo de la información, es necesaria la formación constante del personal, para poder involucrarse con los docentes y dar cumplimiento a lo requerido en cuanto a la Bibliografía básica y complementaria que se encuentra en los Planes y Programas de Estudio del Nivel Medio Superior, involucrarse significa actuar de manera eficaz con los alumnos, basándonos en competencias, que nos permitan buscar estrategias de enseñanza – aprendizaje y ser partícipe real de la formación y perfil del egresado del Nivel Medio Superior.



Para dar cumplimiento con lo antes mencionado, como bibliotecaria del Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”, me he involucrado en cursos de formación didáctico –pedagógico, así como en actualización disciplinaria como la bibliotecología, esto nos ha permitido difundir y promover entre la comunidad estudiantil la



información que se encuentra en este espacio académico, así como la aplicación de nuevas estrategias de aprendizaje, una de ellas es la actividad del “Café Literario”, tomando como base las lecturas sugeridas en los planes de estudio; o bien, “Círculos de Lectura” los cuales se realizan con información que nos proporciona la Dirección de Identidad Universitaria, enfatizando en los Símbolos y Valores Universitarios que nos dan Identidad y pertenencia, actividades que se reflejan en la vida cotidiana de los alumnos.

Una de las actividades que en forma directa se trabajan con los alumnos, permite resaltar la importancia y relevancia que tiene para ellos el consultar: Biblioteca Digital, Hemeroteca y Videoteca Digital, el Repositorio Institucional, Fondo Editorial UAEM y Redalyc, estamos hablando de Información de Calidad.

Esto ha permitido que los alumnos desarrollen habilidades de lectura y comprensión de textos, ortografía y redacción, lo que a la vez lo induce a participar con mayor seguridad al expresarse en público, dando su punto de vista o bien sugerir material bibliográfico que por el contenido provocaron su interés por la lectura.





La actividad en la se ha reflejado en la participación de algunos alumnos al compartir sus experiencias al ser invitados a la estación de “Radio Mexiquense”, donde expusieron lo aprendido, por tanto, es satisfactorio observar que la Biblioteca “Dr. Jorge Jiménez Cantú”, ha contribuido en la

formación de nuevas generaciones.

Por esta razón, nuestra formación personal se enaltece al saber que somos bibliotecarios profesionales, de una institución preclara, la Universidad Autónoma del Estado de México próxima a cumplir doscientos años de existencia, en donde caminamos al lado de mujeres y hombres científicos y hacedores de la cultura y la educación, cuyo mayor blasón fue haber tenido unas letras o un libro frente a ellos.

Sabemos que el albergar libros de interés académico, científico y recreativo, no es suficiente, pues surge la necesidad de vincular la existencia de un lugar no solo con sus objetivos, su visión y misión, sino con los sueños del ser humano, ya que es capaz de crear, imaginar, sentir y compartir lo aprendido; se trata de adoptar una visión de excelencia, que significa, excederse para una mejora continua, con bases sólidas para provocar en nuestros estudiantes la investigación constante del conocimiento y aplicarlo en la vida diaria, apoyar como biblioteca en la formación de hombres y mujeres humanistas, con valores y sentimientos, con una visión a la equidad de género y a la no violencia, a la tolerancia con el espíritu de paz.





Eduquemos y formemos con valores, esto nos conducirá a ser un mejor país.

Entendiendo que una formación humanista, integra los aprendizajes del pasado a la cada vez más compleja circunstancia del mundo actual, en donde “la Universidad es Identidad”.

“Patria, Ciencia y Trabajo”





Referencias consultadas

Faz Govea, Noé J. (2015). "ESCUELA PREPARATORIA DE AMECAMECA 1965-PLANTEL "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ" 1995. 50 Aniversario 2015. Amecameca, Estado de México.pp.151

Echaniz Villamar, Gustavo. (2013). 4º Informe Anual de Actividades 2012 – 2013. México. pp.46



Universidad Autónoma del Estado de México

*“2018, Año del 190 Aniversario de la Universidad Autónoma del
Estado de México”*